

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОСЕЛЬЦЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ И.А.ДЯДЬКИНА»
БЫКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рассмотрено
на педагогическом совете
МКОУ «Красносельцевская СШ»
Протокол № 1
от 30.08. 2021 г.


Утверждаю
Директор
МКОУ «Красносельцевская
СШ»
Н.М.Рыжова
приказ № 45 от 31.08.2021

Адаптированная рабочая программа

по предмету «Профильный труд»

для обучающегося 9б класса

на 2021-2022 учебный год

Составила: педагог
Кочкина И.В.

Красноселец, 2021 г.

Рабочая программа по предмету

«Профильный труд» 9 класс

Рабочая программа для обучающегося 9 б класса (АООП (вариант 1) составлена на основе примерной программы и рабочей программы Е.А.Ковалёв «Технология. Сельскохозяйственный труд.» 5-9 кл. - в сб. Программы СКОУ VIII вида 5-9 класс : в 2 сб/ под редакцией В.В. Воронковой: - М.: ВЛАДОС, 2014

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основании нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС УО), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1599;
- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Профессионально-трудовое обучение (Сельскохозяйственный труд)» автор В.В. Воронкова) - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000 г. Сб. 2;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановлением от 10.07.2015 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"; - учебного плана МКОУ Красносельцевская СШ;
- Устава ОУ.

Предмет «Профильный труд» входит в образовательную область «Трудовая подготовка»
Рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели. **9 класс – 272 часа (8 часов в неделю)**

Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности

к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии; формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу, бережного отношения к общественной собственности и т. п.;

- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Задачи:

- развитие познавательно-трудовой активности;
- формирование творческой личности, развитие эстетического чувства и инициативы;
- формирование знаний и умений, необходимых для выполнения практических работ;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда, формирование
- формирование отношения к труду, как нравственной норме и источнику средств существования;
- обучение культуре труда и служебных отношений
- сообщение учащимся необходимых знаний по технологии пошива изделий и свойств тканей;
- формирование практических умений навыков при выполнении заданий по пошиву легкого платья
- обучение приемам безопасной работы на швейной машине с электроприводом и оборудовании мастерской.

Данная программа учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей с интеллектуальными нарушениями. Она, как и другие программы, направлена на всестороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает трудовое, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь такого уровня знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

В результате обучения обучающиеся овладеют:

- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов,
- уважительным отношением к труду и результатам труда,
- развитием основных мыслительных операций,
- развитием наглядно-образного и словесно-логического мышления,
- коррекцией нарушений эмоционально-личностной сферы,
- обогащением словарного запаса.

Личностные, предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Регулятивные:

- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать правильно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные учебные действия:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.

Коммуникативные учебные действия:

- Уметь оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Уметь слушать и понимать высказывания собеседников.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках и следовать им.
- Учиться согласованно работать в группе.
- Уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя).

Предметные результаты:

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий.
- Приобретение навыков самообслуживания, освоение правил техники безопасности.
- Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

Требования к уровню подготовки

К числу планируемых результатов освоения рабочей программы по профессионально-трудовому обучению отнесены личностные результаты и предметные результаты.

Личностными результатами изучения курса являются: - принятие и освоение социальной роли обучающегося; - развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представления о нравственных нормах; - развитие мотивации к изучению предмета; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Предметными результатами изучения курса являются:

- действие планирования, которое является непосредственным предметом усвоения в ходе выполнения различных заданий по курсу;
- умение осуществлять анализ, действовать во внутреннем умственном плане;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни, умений планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- усвоение главных понятий курса обучения;
- формирование позитивного отношения к труду;

- овладение учебными действиями и умение использовать приобретенные знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Должны владеть компетенциями:

ценностно-смысловой;

социально-трудовой;

познавательной-смысловой;

информационно-коммуникативной;

межкультурной;

учебно-познавательной.

Требования к уровню предметных результатов

9 класс

Ученик получит возможность познакомиться (знать) :

- Устройство доильного аппарата. - Подготовка коровы к доению. - Правила ТБ при работе с сельскохозяйственным инвентарем. - Знать время и правила уборки овощей.
- Правила хранения семенников и извлечение семян. - Личная гигиена доярки (дойра). - Тепличный грунт. Состав земляной смеси для теплиц. - Формирование крон молодого плодового дерева. - Внешние и внутренние ростовые почки. Обрезка на почку. - Подготовка рассады огурцов к высадке. - Подкормки растений.

получит возможность научиться:

- Разбирать и собирать доильный аппарат. - Пасты телят. - Стирать полотенца, халаты и косынки после работы в коровнике. - Правильно обращаться при работе с сельскохозяйственным инвентарем.

- Извлекать семена из плодов овощей. Промывать, просушивать семена. - Подготавливать почву в теплице для выращивания огурцов. - Размечать места для высадки рассады, поделка лунок, обрабатывать их, поливать. - Подвязывать стебли растений с помощью шпагата. - Удалять боковые побеги. - Обрезать и укорачивать ветки плодовых деревьев. – изучать на сендах доильный аппарат и молокопровод после окончания дойки. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень:

-знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);

-знание видов трудовых работ;

-знание названий некоторых терминов и орудий труда, используемых на уроках сельскохозяйственного труда;

-знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;

-знание названий инструментов, необходимых на уроках сельскохозяйственного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;

-знание приемов работы (разметки грядки, глубина посадки), используемые на уроках сельскохозяйственного труда;

-анализ объема работы при выполнении сельскохозяйственных работ;

-составление плана работы при посадке сельскохозяйственных культур;

-владение некоторыми приемами при работе ручным инвентарем;

- использование в работе подручный ручной инвентарь (лейка, ведро, секатор, мерная лента);
- выполнение несложных работ на пришкольном участке.

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание о почве и ее особенностях;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор ручного инвентаря по их физическим силам;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы при выполнении сельскохозяйственных работ;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своего труда;
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке сельскохозяйственного инвентаря после работы.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, беседа, рассказ, экскурсии, лабораторные и практические работы, уроки с использованием ИКТ и другим наглядным материалом. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается практическая работа, для этого есть пришкольный участок, где имеются плодово-ягодные культуры, имеется домашнее подсобное хозяйство, где ребята практикуются по уходу за животными, подготовке кормов и кормлению животных. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа в виде тестов. При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность практических работ.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Урок труда в школе для обучающихся по АООП вар.1 является одним из основных, так как трудовое обучение – это не только эффективное средство коррекции недостатков развития умственной деятельности обучающихся, воспитанников, но и одно из ведущих средств учебно-воспитательной работы, направленное на решение задачи их социальной реабилитации и адаптации. Каждый урок содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в подсобных хозяйствах. Среди уроков сельскохозяйственного труда нельзя выделить, как это обычно происходит, в других предметах, уроки изучения нового материала, уроки повторения (закрепления), контрольные уроки. На любом уроке имеют место все эти элементы. Причин тому несколько. Так, при выращивании одного растения повторение одинаковых работ с ним ё

невозможно. Необходимость на каждом уроке закрепления полученных знаний вызвана тем, что освоение технологии выращивания новых видов растений в последующем классе идет как развитие одних и тех же умений – обрабатывать почву, готовить семена, высевать их, проводить уход, убирать урожай. Освоение новых элементов этих умений происходит на базе ранее усвоенных, следовательно, происходит их постоянное закрепление. Вывод будет один: уроки сельскохозяйственного труда являются уроками

комбинированного типа – у учащегося формируются и знания, и умения, и навыки, идет работа над новым материалом, над закреплением изученного, контроль за освоением учебного материала. Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, включаются такие формы работы, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, используется наглядный материал. Для проверки умений и навыков проводится самостоятельная работа.

Программа 9 класса направлена:

На закрепление полученных ранее знаний и навыков, является обобщающей. Ученик повторяет материал, изученный на предыдущих этапах трудового обучения, получает некоторые дополнительные сведения. Учащемуся предлагается восполнить пробелы по вопросам овощеводства, садоводства и животноводства. Школьник совершенствует практические умения и навыки по работе со средствами механизации в сельскохозяйственном производстве. В этот период автоматизируются ранее приобретённые умения, формируются рабочие навыки на основе обобщения имеющихся сведений об основных приёмах работы в сельскохозяйственном производстве, устройстве и назначении различных инструментов, способов посадки и выращивания садово-огородных растений, правилах содержания и ухода за сельскохозяйственными животными. Таким образом, урок по труду способствует профориентации и социальной адаптации ученика, не только развивает умственный и сенсомоторный потенциал, но и положительно влияет на личностные свойства.

Учебный план

№	Наименование раздела	Всего часов
9 класс		
	Вводное	2
	Уборка урожая томатов	20
	Уборка огурцов-семенников	20
	Уход за молодым садом	6
	Подготовка молодого сада к зиме	28
	Пастбищное содержание крупного рогатого скота	15
	Производственная санитария и личная гигиена доярки (дойра)	7
	Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота	18
	Устройство доильного аппарата	18
	Кормление и раздой новотельной коровы	14
	Уход за телятами в молочный период	16
	Машинное доение коровы	16
	Выращивание рассады огурцов для теплицы	15
	Формирование кроны молодого плодового дерева	13
	Выращивание огурцов в весенней теплице	20
	Выращивание огурцов под пленочным укрытием	15
	Машинное доение коров двумя аппаратами	4
	Пастьба коров	15
	Повторение	10
	Итого	272

Перечень учебно-методического обеспечения образовательного процесса

1 Программы Министерства образования РФ для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида: 5-9 кл, под ред.

В.В.Воронковой, Москва «ВЛАДОС» 2011

2 Ковалёва, Е.А. Сельскохозяйственный труд: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /

3.Ковалёва, Е.А. Методика обучения сельскохозяйственному труду во вспомогательной школе / Е.А. Ковалёва – М.: Просвещение, 1985

Дополнительная литература для учителя и ученика:

Андреев В.М., «Сад и огород. Вопросы и ответы» Москва, изд. «АСТ-Пресс книга»,2005 г.

Карпов А.А. «Энциклопедия цветовода-любителя»; Ростов-на-Дону «Феникс»,2003г.

Шорыгина Т.А., «Домашние животные. Какие они?» Москва, издательство «Гном»,2002

Календарно-тематическое планирование 9б класса

№	Тема	Кол-во часов	Сроки		Направления воспитательной программы
			план	факт	
1-2	Введение. Охрана труда. Спецодежда.	2			
2	<i>Уборка урожая (22 ч)</i>				
3-6	Уборка урожая томатов.	4			
7-10	Раздельный сбор зрелых и незрелых плодов томата. Практическая работа.	4			
11-12	Сбор семенных плодов томата. Практическая работа.	2			
13-14	Получение семян томата.	2			
15-16	Выборка, помывка и просушка семян томата. Практическая работа.	2			
17-18	Сбор семенных плодов огурцов. Практическая работа.	2			
19-20	Получение семян огурцов: извлечение, промывка и просушка. Практическая работа.	2			
21-22	Получение семян тыквы и кабачка: извлечение, промывка и просушка. Практическая работа.	2			
23-24	Дозревание плодов томата и их переработка. Практическая работа.	2			
3	<i>Уход за молодым садом (26 ч.)</i>				
25-26	Проверка состояния молодых	2			

	посадок плодовых деревьев.				
27-28	Осмотр молодых посадок. Замена новыми саженцами. Практическая работа.	2			
29-30	Практическая работа: «Рыхление почвы в приствольных кругах и полив»	2			
31-32	Подвязка саженцев к кольям. Практическая работа.	2			
33-34	Уход за молодым неплодоносящим садом.	2			
35-36	Подготовка молодого сада к зиме.	2			
37-38	Грызуны-вредители молодых посадок плодовых деревьев. Борьба с грызунами.	2			
39-40	Приспособления для охраны молодых плодовых деревьев от грызунов и сроки их установки.	2			
41-42	Подготовка материала для подвязки и подвязка нижней части ствола молодого дерева. Практическая работа.	2			
43-46	Обрезка плодовых деревьев. Практическая работа.	4			
47-50	Формирование кроны молодого плодового дерева. Практическая работа.	4			
4	<i>Производственная санитария на молочной ферме (8 ч.)</i>				
51-52	Зооигиенические требования к условиям содержания коров.	2			
53-54	Основные правила производственной санитарии.	2			
55-56	Личная гигиена работников молочной фермы.	2			
57-58	Значение правил личной гигиены для доярки (дойра). Стирка полотенец, халатов и косынок.	2			
5	<i>Раздой новотельных коров (8 ч.)</i>				
59-60	Содержание и кормление коров перед отелом и в первые дни после него.	2			
61-62	Понятие о раздое коровы. Кратность доения при раздое.	2			
63-64	Предотвращение воспаления	2			

	молочной железы (мастит) у коровы. Окончание раздоя.				
65-66	Содержание и кормление новотельных коров при раздое.	2			
6	<i>Выращивание телят и молодняка крупнорогатого скота (18 ч.)</i>				
67-68	Выращивание телят в профилакторный период.	2			
69-70	Выращивание телят в молочный период.	2			
71-72	Уход за теленком в молочный период.	2			
73-74	Содержание телят в молочный период.	2			
75-76	Желудочно-кишечные заболевания у телят в молочный период и меры их предупреждения.	2			
77-78	Выращивание телок для ремонта стада.	2			
79-80	Откорм молодняка крупнорогатого скота.	2			
81-82	Содержание откормочного молодняка.	2			
83-84	Раздача кормов и поение животных.	2			
7	<i>Механизация доения коров (18ч.)</i>				
85-86	Сведения о доильных установках.	2			
87-88	Устройство и принцип действия доильного аппарата.	2			
89-90	Разборка и сборка доильного аппарата.	2			
91-92	Машинное доение коров со сбором молока в доильное ведро.	2			
93-94	Машинное доение коров двумя доильными аппаратами.	2			
95-96	Доильные аппараты с автоматическим управлением режима доения.	2			
97-98	Доильные автоматизированные установки.	2			
99-100	Молочно-товарная ферма. Отделение машинной дойки.	2			
101-102	Простейшая переработка молока и уход за молочной посудой.	2			
8	<i>Пастбищное содержание крупного рогатого скота (14 ч.)</i>				
103-104	Сведения о пастбищах.	2			

105-106	Кормовые травы пастбищ.	2			
107-108	Ядовитые травы пастбищ.	2			
109-110	Способы пастьбы.	2			
111-112	Пастьба коров.	2			
113-114	Пастьба телят	2			
115-116	Поение животных на пастбище. Обращение с животными.	2			
9	<i>Лошади (10 ч.)</i>				
117-118	Значение и особенности лошадей.	2			
119-120	Породы лошадей.	2			
121-122	Содержание рабочих лошадей и уход за ними.	2			
123-124	Кормление рабочих лошадей.	2			
125-126	Одноконная и паро-конная упряжь. Запряжка рабочих лошадей.	2			
10	<i>Машины и оборудование для приготовления кормов, погрузки и раздачи (40 ч.)</i>				
127-128	Измельчение грубых кормов на зернодробилках.	2			
129-130	Машины для мойки и измельчения корнеплодов.	2			
131-132	Силосные ямы. Силосование кормов.	2			
133-134	Заготовка сена.	2			
135-136	Машины для погрузки и раздачи грубых кормов.	2			
137-138	Основные перевозки в сельском хозяйстве и транспортные средства.	2			
139-140	Погрузочно-разгрузочные работы. Правила безопасности на погрузочно-разгрузочных работах.	2			
141-144	Общая характеристика тракторов.	4			
145-148	Машины для обработки почвы.	4			
149-	Посевные и посадочные машины.	4			

152					
153-156	Машины для уборки урожая.	4			
157-160	Машинный двор. Способы хранения сельскохозяйственных машин.	4			
161-164	Подготовка сельскохозяйственных машин к длительному хранению.	4			
165-166	Обобщение знаний по темам: «Животноводство и с/х машины»	2			
11	<i>Выращивание огурца в защищенном грунте (38 ч.)</i>				
167-168	Сорта и гибриды огурца для защищенного грунта.	2			
169-170	Пчелоопыляемые сорта огурцов и современные гибриды.	2			
171-172	Условия, необходимые для получения здоровой рассады.	2			
173-176	Выращивание рассады огурцов для теплицы.	4			
177-178	Подготовка земляной смеси и семян для посева.	2			
179-182	Посев семян огурцов. Уход за посевами.	4			
183-186	Выращивание огурца в зимних теплицах.	4			
187-188	Малообъемная технология выращивания огурца в зимних теплицах.	2			
189-192	Весенние теплицы и их подготовка к новому сезону. Практическая работа.	4			
193-196	Выращивание огурца в весенних теплицах. Практическая работа.	4			
197-200	Вредители и болезни растений огурца в защищенном грунте.	4			

201-204	Виды пленочных укрытий.	4			
12	<i>Растениеводство (58 ч.)</i>				
205-208	Выращивание огурца под пленочными укрытиями.	4			
209-210	Особенности растений гороха и фасоли.	2			
211-214	Технология выращивания бобовых.	4			
215-218	Особенности растения картофеля. Подготовка картофеля к посадке.	4			
219-222	Технология выращивания картофеля.	4			
223-224	Вредители и болезни картофеля. Борьба с ними.	2			
225-228	Особенности растения томата. Технология выращивания.	4			
229-230	Выращивание рассады томатов.	2			
231-232	Уход за рассадой.	2			
233-234	Особенности растения чеснока. Выращивание чеснока.	2			
235-236	Особенности растения лука. Выращивание лука.	2			
237-238	Подготовка почвы и посадка чеснока и лука.	2			
239-240	Особенности зеленых овощей. Технология их выращивания.	2			
241-244	Подготовка почвы и посев зеленых культур.	4			
245-246	Особенности строения и выращивания капусты.	2			
247-248	Вредители и болезни капусты.	2			
249-252	Выращивание рассады капусты в парнике.	4			

253-256	Подготовка почвы и посев семян столовой моркови.	4			
257-260	Подготовка почвы и посев семян столовой свеклы.	4			
261-262	Цветочные однолетники. Практическая работа. Выращивание цветочных однолетников	2			
13	<i>Повторение пройденного материала (10 ч.)</i>	10			
263-272					
	Итого:	272ч			